

چکیده

از زمانیکه کلیه فعالیت‌های مراقبت بهداشتی تأکید بر مکانیزاسیون اطلاعات بهداشتی دارند، چالش‌های مستمری برای دست‌اندرکاران حرفه‌مدارک پزشکی ایجاد شده است که در ارتباط با نیاز آنها به امکانات فنی مکانیزاسیون و تأثیر تکنولوژی در مسئولیت‌های حرفه‌ای آنان است.

بر اساس مطالب بیان شده، پژوهش حاضر سازماندهی شد تا میزان مشارکت دانش‌آموختگان مدارک پزشکی در توسعه سیستم اطلاعات بیمارستانی از دیدگاه مدیران و اساتید مدارک پزشکی مورد بررسی قرار گیرد. پژوهش حاضر از نوع مطالعات توصیفی، مقطعی و موردی است. جامعه پژوهش در این تحقیق شامل مدیران مدارک پزشکی بیمارستان‌های دولتی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، تهران و شهید بهشتی است که بخش مدارک پزشکی آنها دارای سیستم کامپیوتری می‌باشد و همچنین شامل اساتید مدارک پزشکی گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، تهران و شهید بهشتی می‌باشد و به دلیل محدود بودن جامعه پژوهش از نمونه‌گیری استفاده نشده است. داده‌ها بر اساس دو پرسشنامه متفاوت طراحی شده توسط پژوهشگر و با مراجعه به بیمارستان‌های تحت مطالعه و همچنین گروه‌های آموزشی مدارک پزشکی در دانشگاه‌های تحت مطالعه گردآوری شده است. داده‌های جمع‌آوری شده از جامعه پژوهش با استفاده از روش‌های آمار توصیفی تحلیل گشته و نتایج ذیل به دست آمد:

-در ارتباط با تحلیل سیستم اطلاعات بیمارستانی، در کل ۴۳٪ از پاسخ‌های مدیران مدارک پزشکی دال بر عدم مشارکت دانش‌آموختگان مدارک پزشکی می‌باشد و در بقیه مواردی که مشارکت وجود دارد بیشتر از نوع مشارکت کم (۲۰/۳۴٪) است و در مجموع مشارکت در زمینه تشخیص مشکلات سیستم قبلی در اولویت اول قرار دارد.

-در ارتباط با طراحی سیستم اطلاعات بیمارستانی، در کل ۵۴/۵۸٪ از پاسخ‌های مدیران مدارک پزشکی دال بر عدم مشارکت دانش‌آموختگان مدارک پزشکی می‌باشد و در بقیه مواردی که مشارکت وجود دارد بیشتر از نوع مشارکت بسیار کم (۲۲/۵٪) است و در مجموع مشارکت در زمینه برنامه‌ریزی کلی سیستم جدید در اولویت اول قرار

-در ارتباط با پیاده‌سازی سیستم اطلاعات بیمارستانی، در کل ۴۰/۳۷٪ از پاسخ‌های مدیران مدارک پزشکی دال بر عدم مشارکت دانش‌آموختگان مدارک پزشکی می‌باشد و در بقیه مواردی که مشارکت وجود دارد از نوع مشارکت کم (۱۶/۶۸٪) است و در مجموع مشارکت در زمینه آموزش پرسنل برای کاربرد نرم‌افزار در محیط عملیاتی در اولویت اول قرار دارد.

-ارایه نشدن واحدهای درسی در زمینه سیستم اطلاعات بیمارستانی با میانگین امتیاز ۱/۹ مهم‌ترین علت مشارکت کم و یا عدم مشارکت دانش‌آموختگان مدارک پزشکی در توسعه سیستم اطلاعات بیمارستانی است.

-ارایه واحدهای درسی دوره کاردانی در حیطه سیستم اطلاعات بهداشتی با میانگین امتیاز ۱/۴ در اولویت اول است.

-ارایه واحدهای درسی دوره کارشناسی در حیطه تکنولوژی اطلاعات با میانگین امتیاز ۲ در اولویت است.

-ارایه واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد در حیطه تکنولوژی اطلاعات با میانگین امتیاز ۲/۴ در اولویت اول است.

با توجه به یافته‌های حاصل از پژوهش پیشنهاد می‌شود تا راهکارهای مناسبی برای مشارکت دانش‌آموختگان مدارک پزشکی در توسعه سیستم اطلاعات بیمارستانی اتخاذ شود که مهم‌ترین راهکار تغییر و تحول واحدهای درسی در مقاطع مختلف کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد در جهت سیستم اطلاعات بیمارستانی است.